

Overview webinar

Opening Slide:

Soy Sandy Maldonado con Child Care Aware of Washington y es un placer compartir esta tarde con ustedes. Mi colega Jaime de la Universidad de WA de Cultivate Learning también nos acompañará esta tarde.

Esta presentación ofrece una visión general de las revisiones propuestas al programa de Early Achievers. Aquí aprenderá sobre los elementos fundamentales de nuestras revisiones y dónde puede acceder más información.

Early Achievers siempre ha participado en un proceso de la mejoría de la calidad. Durante el último año, la pandemia nos ha presentado la oportunidad de pensar creativamente sobre las formas en que podemos utilizar la tecnología existente para obtener las sugerencias de los proveedores y la comunidad en general.

Durante este proceso nos enfocamos en los próximos objetivos:

- El mantener a los niños céntrico al programa de Early Achievers
- El cambiar a un sistema dirigido por ustedes, los proveedores que apoyan la mejoría de la calidad con un enfoque en el reconocimiento de calidad
- Las experiencias de reconocimiento de calidad que estén al alcance y menos sean estresante
- Los sistemas sean fáciles de navegar
- Los procesos sean culturalmente apropiados
- Más comunicación frecuente con reportes que sean enfocados las fortalezas y oportunidades de los programa
- Ser más claros en nuestros procesos y comunicación
- El pasar a un sistema de reconocimiento de calidad antirracista

Slide 2: Cronología

En abril DCYF empezó a trabajar con sus asociados para mejorar Early Achievers. Empezamos por Tomar los comentarios y sugerencias que nos dieron de los participantes anteriores. Este otoño, lanzamos un proceso de revisiones para diseñar un sistema de equidad. Después, DCYF tomará la decisión con respecto a la implementación utilizando los comentarios que recibimos de nuestra comunidad.

En diciembre, analizaremos sus comentarios y refinaremos nuestra propuesta de revisiones. En enero, organizaremos otra junta por webinar donde compartiremos lo que hemos escuchado de ustedes este otoño, y cómo eso ha influido en nuestro plan de implementación de Early Achievers. Necesitamos su opinión para diseñar apoyos y recursos que ayudarán a los proveedores a participar cómodamente en la recopilación de datos y coaching virtualmente.

En febrero, DCYF publicará el plan de implementación de Early Achievers.

En la primavera, lanzaremos entrenamiento para apoyar a los participantes de Early Achievers y luego comenzaremos a poner a prueba el proceso de recopilación de datos.

En julio del 2021, Implementaremos la versión virtual de Early Achievers por todo el estado. |

Slide 3: Lente de Equidad Racial

Con el fin de promover la equidad racial y la justicia social y eventualmente convertirnos en un sistema antirracista, tuvimos que asegurarnos de que todos los grupos estuvieran explorando las desigualdades y trabajando para diseñar soluciones utilizando un lente de equidad. Hemos adoptado recursos que la Ciudad de Portland OR y la Ciudad de Boulder CO han compartido. Cada grupo de trabajo de revisiones utiliza este marco y apoya preguntas para construir sus agendas.

Es importante tener en cuenta, que mientras estamos implementando estas herramientas en nuestro proceso no tenemos todas las respuestas sobre qué o cómo cambiar a Early Achievers para que se convierta en un sistema antirracista. Necesitamos escuchar a las comunidades y trabajar juntos para asegurarnos de los cambios necesarios para apoyar la equidad.

Slide 4: Casa de Early Achievers

La "Casa" de Early Achievers de Washington es un gráfico que incorpora los estándares de calidad de Early Achievers y proporciona un marco para prácticas efectivas para apoyar la preparación escolar de los niños. La casa representa seis elementos de la calidad: colaboración de familia ; interacciones con los niños; elegir e implementar un plan de estudios o currículo, la enseñanza individual para cada niño; y proporcionar desarrollo profesional. En nuestro marco de la casa, estos elementos corresponden, respectivamente, a partes de una casa: -- la puerta abierta, la fundación, dos pilares, un techo y una base fuerte- y cuando se conectan estos elementos, forman una sola estructura que fomenta el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

Slide 5-

Aunque Early Achievers siempre ha participado en un proceso para mejorar la la calidad, la pandemia ha presentado la oportunidad de aprovechar la tecnología para obtener los comentarios y opiniones de la comunidad.

Esta propuesta incorpora los comentarios de los participantes a lo largo de los muchos años de Early Achievers. Hemos utilizado esta información para remarcar a Early Achievers mientras continuamos apoyando el aprendizaje temprano de alta calidad a través del entrenamiento informado de datos.

*** Seguiremos la presentación con nuestra colega Jaime-

Slide 6: Sistema de reconocimiento de calidad

Con esta revisión tenemos un nuevo enfoque. El sistema se enfocará en reconocer las fortalezas y calidad de los programas. Early Achievers ahora va ser un Sistema de Reconocimiento y Mejoría de la Calidad. Los programas seguirán obteniendo una calificación pero en este marco flexible los participantes ganan puntos por completar los componentes de Early Achievers y obtendrán datos y reportes durante el proceso. Cada componente añade puntos y los participantes podrán ver cómo se suman sus puntos. Esto significa que sabrán su calificación antes de que envíen su solicitud de calificación.

Slide 7: Visión general del sistema

Este gráfico visual ofrece una visión general del proceso que estamos proponiendo. Basándonos en los datos y comentarios que hemos recibido sabemos que el coaching ha sido un valioso apoyo para la mejora de la calidad. Por eso hemos incorporado coaching a lo largo del proceso de participación y reconocimiento de calidad de Early Achievers. Proponemos que los proveedores tengan más opciones para que demuestran la calidad de su programa. Este proceso apoya el reconocimiento de la mejoría a largo plazo.

Slide 8 Level 2

En el nivel dos los líderes del programa, los maestros y las familias serán entrevistadas para completar el perfil del programa. El perfil del programa es un documento que ayudará en identificar los planes para el ciclo de coaching. El perfil del programa se completará cada tres años al comienzo del ciclo de reconocimiento.

Slide 9 Level 3

En el tercer nivel el programa tendrá que completar 2 videos en cada clase o área de aprendizaje para ser reconocido como nivel 3. el ciclo del video ejemplar empieza con subir a la internet un video de 10 a 15 minutos. Este video será un ejemplo de una actividad. Cada video recibirá un reporte para apoyar en ciclo de coaching.

Slide 10 maintaining

Cuando un programa haya completado el perfil del programa y enviado dos videos ejemplares por clase o área de aprendizaje, pueden solicitar una calificación de nivel 3.

Slide 11 beyond Level 3

Más allá del nivel tres los participantes podrán escoger varias opciones para obtener puntos para llegar al nivel 4 o 5. Las opciones incluyen videos ejemplares de niños de la edad escolar (si enseñan niños de esa edad), desarrollo profesional en MERIT y Acreditación en los programas aceptados nacionalmente.

Slide 12 Quality Standards

Estas son las áreas de los estándares de calidad. Los cambios principales son el perfil de programa, video ejemplar y los ciclos de coaching, esto tomará el lugar de ERS y CLASS.

Y AHORA REGRESAMOS CON SANDY

Slide 13

Las piezas de los ciclos de coaching

Coaches pueden...

- Apoyar en su camino de la mejoría a la calidad
- Reunirse con usted antes de comenzar para orientarle al sistema
- Conectarlo con información y recursos

Nosotros reconocemos que los cambios requieren apoyo. Nuestros coaches de Early Achievers a través del estado están disponibles para asistir a todos los programas en familiarizarse con las revisiones del sistema, para proveer apoyo técnico, y para ayudar en la creación de planes individuales. Los coaches se reunirán con participantes antes de comenzar el proceso para orientar a todos y poder contestar cualquier pregunta de los participantes. Los coaches tienen acceso a muchas herramientas y muchos recursos que pueden ser útiles para los participantes en este nivel del proceso. Juntos, los coaches y los participantes crearán un plan con sus necesidades en mente.

Slide 14

Las piezas de los ciclos de coaching

Coaching virtualmente – ¡llevando las conexiones importantes que usted ha creado a una plataforma por internet!

- Los coaches los ayudará a navegar el *Coaching Companion*
- Involucra metas, planes de acción, observación, reflexión, y comentarios
- Los coaches son sus socios en su camino de mejoría de calidad

Slide 15 – Tecnología

Tenemos la buena fortuna que los apoyos de coaching continuaran mientras participantes no pueden tener visitantes externos. Coaching continuara por medio del *Coaching Companion*, una plataforma en por internet que le permite a los coaches tener conversaciones con los programas de aprendizaje temprano virtualmente y repasar videos de práctica juntos para apoyar la mejoría de calidad. *Coaching Companion* incluye una biblioteca con recursos como enlaces y ejemplos de videos para los coaches usar con los participantes. Coaches están para apoyar a los participantes aprender cómo usar Coaching Companion, además de también brindar apoyo continuo hacia la mejoría de calidad, basada en las metas individuales de los participantes.

Recuerden, que ustedes como participantes siempre tiene acceso a su coach y a su community liasion para aprender más sobre los aspectos de Early Achievers, para obtener apoyo con la tecnología y para trabajar juntos para asegurarse que los planes de participación en los ciclos de reconocimiento son los mejores para cada participante.

Muchas gracias por su tiempo. Les aconsejamos que regresen a la pagina de web y exploren la información y recursos como las encuestas de participantes. Allí podrá opinar sobre la información que recibió hoy. Gracias fue un placer estar con ustedes.