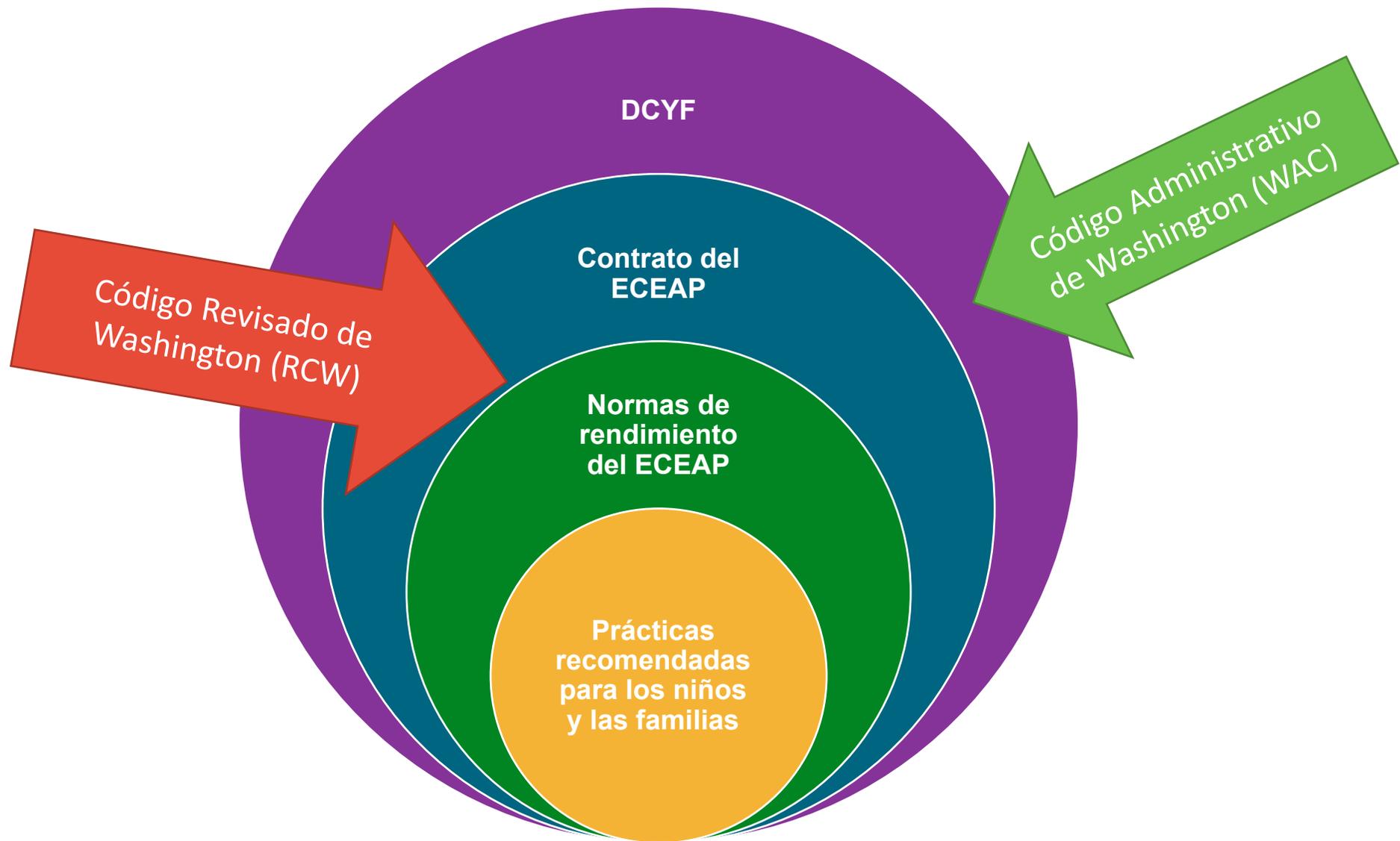
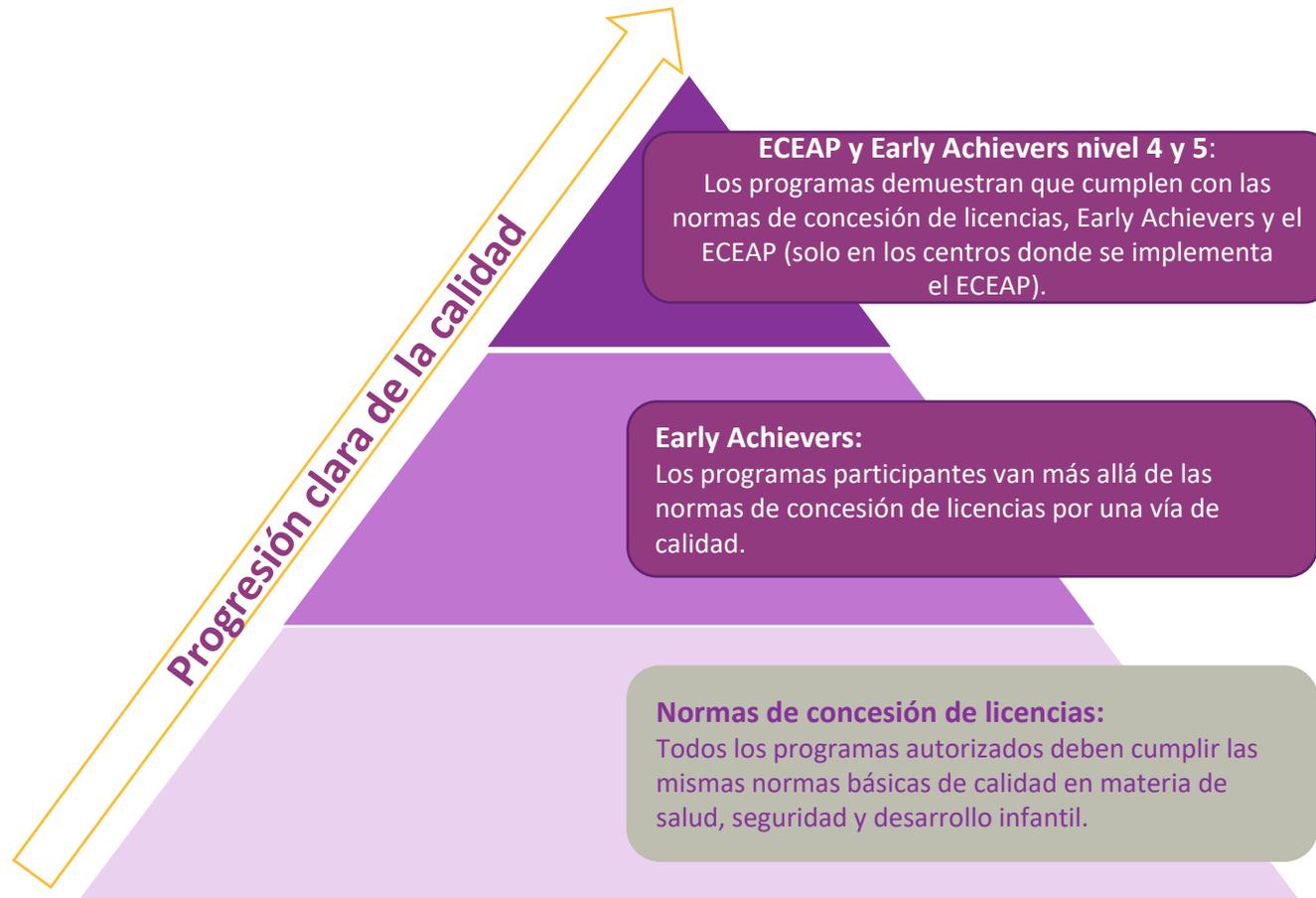


# Descripción general de las normas de rendimiento del ECEAP







# Normas de rendimiento del ECEAP

- Contenido:
  - Sección IA: Intención y autoridad
  - Sección CO: Resultados de los niños
  - Sección FEP: Asociaciones y participación de las familias
  - Sección PDTR: Desarrollo profesional, capacitación y requisitos
  - Sección ENV: Entornos
  - Sección IC: Interacciones y plan de estudios
  - Sección PAO: Administración y supervisión del programa



# Normas de rendimiento del ECEAP

## Early Childhood Education and Assistance Program

- > Introduction
- ▼ Contractors
- > Deliverables
- > Director Training
- > Fiscal
- > Monitoring

## Contractors

### ECEAP Information

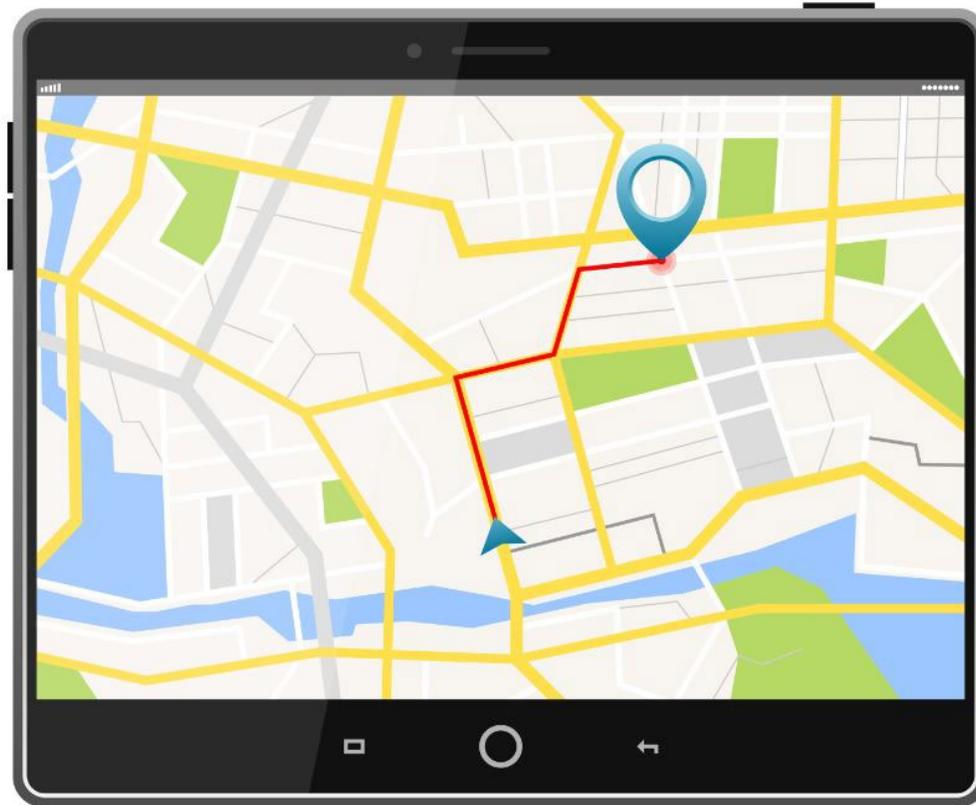
- Annual Calendar
- CQI Specialists by Contractor
- Directors Roster
- ECEAP Overview Slide Deck

## Laws, Rules, and Standards

- 2022-23 ECEAP Performance Standards **\*NEW\***
- 2022-23 ECEAP Performance Standards Training Copy **\*NEW\***
- 2022-23 ECEAP Performance Standards Presentation (YouTube) **\*NEW\***
- 2021-22 ECEAP Performance Standards
- Changes to State Immunization Rules for Schools and Child Care Centers
- Chapter 43.216 RCW (see RCW 43.216.500 through 43.215.576)
- WAC 110-300 and 110-425



# Explorar las normas de rendimiento del ECEAP



# Introducción a las normas de rendimiento del ECEAP 2022-23



# Intención y autoridad

- En esta sección, se abordan la intención y la autoridad detrás de las normas de rendimiento del ECEAP y se proporcionan definiciones para los términos que se utilizan en todo el documento de las normas de rendimiento.



# Resultados de los niños

- Los resultados positivos de los niños están respaldados por el requisito de que todos los niños que participan en el ECEAP reciban un examen de desarrollo aprobado. Luego, se supervisa su desarrollo mediante la observación y la evaluación continuas y culturalmente conscientes a fin de realizar un seguimiento del desarrollo de los niños. Según corresponda, se sugerirán derivaciones para realizar una evaluación más exhaustiva.



# Asociaciones y participación de las familias

- Las asociaciones familiares basadas en las relaciones son un componente clave de los servicios integrales del ECEAP. El contratista debe integrar las estrategias de participación de los padres y las familias en todos los sistemas y servicios del programa a fin de apoyar el bienestar familiar.







## Entornos

- En esta sección, se incluyen los requisitos del ECEAP para garantizar que el entorno educativo sea positivo, seguro, saludable, inclusivo, culturalmente respetuoso y que refleje la vida cotidiana, la cultura y la comunidad de los niños y las familias atendidas.



# Administración y supervisión del programa

- En esta sección, se incluyen componentes clave para administrar el ECEAP, como el consejo de políticas, la mejora continua de la calidad, la prestación de servicios, la contratación, la elegibilidad, la inscripción y la asistencia. En la sección Administración y supervisión del programa, también se incluyen las principales normas de políticas y mantenimiento de registros.



# Preguntas sobre las normas de rendimiento del ECEAP

Department of Children,  
Youth, and Families

Contratista del ECEAP

Subcontratista  
(según corresponda)



# Contactos

**ELMS:** [elms@dcyf.wa.gov](mailto:elms@dcyf.wa.gov)

**MERIT:** [merit@dcyf.wa.gov](mailto:merit@dcyf.wa.gov)

**Early Achievers:** [gris@dcyf.wa.gov](mailto:gris@dcyf.wa.gov)

**TSG:** [del.wa@teachingstrategies.com](mailto:del.wa@teachingstrategies.com)



