

CHILD OUTCOME SUMMARY (РЕЗЮМЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕБЕНКУ, COS) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ПОДГОТОВКИ СЕМЬИ  
EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОДДЕРЖКИ МЛАДЕНЦЕВ И  
ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ESIT)

## Функциональное развитие вашего ребенка

Вы и ваша команда вместе определите, как ваш ребенок участвует в обычных семейных делах и мероприятиях с функциональной точки зрения. Например, ваш ребенок может использовать всего несколько слов, но у него есть другие эффективные способы общения с вами, такие как язык жестов, звуки, взятие вашей руки или указывание.

Вы и ваша команда будете работать с информацией, которую вы принесете с собой в качестве эксперта по вашему ребенку. Вы также изучите результаты наблюдения профессионалов и других лиц, осуществляющих уход, инструменты оценки и многое другое. Чтобы дети были успешными дома, в обществе и в таких местах, как детский сад или дошкольное учреждение, они должны обладать развитыми навыками трех категорий:

1. Умение выстраивать позитивные социальные отношения
2. Приобретение и использование новых навыков
3. Осуществление действий для удовлетворения своих потребностей

## Что такое функциональные навыки?

Кроме того, чтобы просто знать, какие навыки есть у вашего ребенка, мы хотим знать, как он использует их в течение дня для выполнения важных для него действия. Например, важно знать, сколько слов может сказать ваш ребенок, но гораздо важнее знать, как ребенок использует слова, чтобы сказать вам, что хочет есть или чтобы назвать картинки в книге.

## Что такое дерево решений?

Дерево решений поможет вам и вашей команде выбрать утверждение, которое наилучшим образом описывает успехи вашего ребенка в трех областях, перечисленных выше, по сравнению с другими детьми его возраста. Мы используем эту информацию, чтобы решить, какие услуги будут соответствовать вашим потребностям, и составить план для вас и вашего ребенка.

## О чем следует помнить при использовании дерева решений

- Подумайте о том, как ребенок использует функциональные навыки для участия в повседневной деятельности в разных местах и с разными людьми.
- Утверждение, которое выбирает команда, должно отражать функциональную подготовку вашего ребенка на основе:
  - Ожиданий от вашего ребенка в определенной обстановке. Используйте ожидания с точки зрения вашей домашней культуры, чтобы решить, находится ли ваш ребенок в домашних условиях на уровне, ожидаемом для его возраста.
  - Использования им вспомогательных технологий/приспособлений (слуховые аппараты, очки, средства передвижения и т. д.) в ситуации, когда они общедоступны. Фактического выполнения им функций в разных условиях, а не только идеальных, когда ему доступны такие технологии.
  - Хронологический возраст вашего ребенка, даже если он родился недоношенным.



CHILD OUTCOME SUMMARY (РЕЗЮМЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕБЕНКУ, COS) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
 ПОДГОТОВКИ СЕМЬИ  
 EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОДДЕРЖКИ МЛАДЕНЦЕВ И  
 ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ESIT)

**Технологическая карта подготовки семьи: взгляд на развитие моего ребенка**

**Данная технологическая карта поможет вам определить сильные стороны вашего ребенка и его возможности для роста.**

Заполните пробелы ниже описанием наблюдаемых вами действий с точки зрения трех функциональных областей развития. Подумайте о том, какими навыками в настоящее время обладает ваш ребенок, *а также* о навыках, которые, по вашему мнению, важны для вашего ребенка. Важно, чтобы то, что *вы* знаете и думаете о своем ребенке, было включено в оценку и обсуждения группы IFSP.

	Как мой ребенок...	Сильные стороны моего ребенка —...	Возможности для роста — ...
1. Умение выстраивать позитивные социальные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ладит с другими</li> <li>• Демонстрирует эмоции</li> <li>• Реагирует на прикосновения</li> <li>• Сохраняет интерес к деятельности, осуществляемой вместе с другими</li> <li>• Переходит от одного занятия к другому</li> <li>• Ведет себя, когда хочет больше внимания</li> <li>• Понимает заведенный порядок и ожидания от него</li> <li>• Обменивается репликами, взаимодействует</li> <li>• Справляется с разочарованием</li> </ul>		
2: Приобретение и использование новых навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует слова в повседневных ситуациях</li> <li>• Решает проблему (добраться до предмета, до которого не может дотянуться)</li> <li>• Понимает и (или) отвечает на указания направления и просьбы</li> <li>• Подражает другим</li> <li>• Отвечает на вопросы</li> <li>• Использует книги, картинки, предметы</li> </ul>		



CHILD OUTCOME SUMMARY (РЕЗЮМЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕБЕНКУ, COS) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
 ПОДГОТОВКИ СЕМЬИ  
 EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОДДЕРЖКИ МЛАДЕНЦЕВ И  
 ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ESIT)

<p><b>3 Осуществление действий для удовлетворения своих</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворяет свои основные потребности</li> <li>• Дает вам знать, что хочет и в чем нуждается</li> <li>• Демонстрирует понимание опасности</li> <li>• Перемещается с места на место</li> <li>• Использует свои руки, чтобы играть с игрушками</li> </ul>		
<p><b>Дополнительные вопросы для рассмотрения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие занятия или люди нравятся моему ребенку?</li> <li>• Как мой ребенок дает мне понять, что ему нравится?</li> <li>• Когда мой ребенок наиболее склонен к сотрудничеству?</li> <li>• Что успокаивает моего ребенка?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие занятия или люди не нравятся моему ребенку?</li> <li>• Как мой ребенок дает мне понять, что ему не нравится?</li> <li>• Что пугает моего ребенка?</li> <li>• Что расстраивает моего ребенка?</li> </ul>	

