

**Cuando un joven huye y regresa**

# Consejos de prevención para cuidadores

## Qué puede hacer

Involucrarse, respaldar, apoyar y escuchar a los jóvenes en lo que *ellos* quieren para su futuro y ayudarlos a conseguirlo. Está en un equipo y ellos son sus jugadores estrella.

## Los cuidadores deben seguir los procedimientos establecidos en el Washington Administrative Code (Código Administrativo de Washington, WAC) 110-14-1425

### Este WAC explica lo siguiente:

- Cuándo denunciar la desaparición de un menor bajo cuidado.
- A quién contactar:
  - Asistente social asignado.
  - Fuerzas del orden público locales.
  - National Center for Missing and Exploited Children (Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados, NCMEC): 1-800-843-5678.
  - Qué información facilitar al presentar una denuncia.

## Jóvenes que huyen

### Los jóvenes suelen huir hacia algo o de algo:

- Amigos
  - ¿Conoce a sus amigos?
  - ¿Cuál es su información de contacto?
  - ¿Dónde les gusta pasar el rato?
  - ¿Qué actividades les gusta hacer?
- Familia
  - ¿Con quién están relacionados?
  - ¿Se refieren a personas concretas?
  - ¿A quiénes consideran familia?

### Si los jóvenes se comunican con usted:

- Dígalos que está preocupado.
- Escuche sin juzgar.
- Anímelos a volver.
- Pregúnteles dónde están:
  - ¿Están bien?
  - ¿Seguros?
- Proporcioneles información sobre recursos.

**Proporcione toda la información al asistente social**

## Qué hacer cuando los jóvenes regresan después de huir

- Involucre a los jóvenes.
- Haga que se sientan bienvenidos.
- Escuche lo que dicen.
- Dígalos que estaba preocupado.
- Hágalos saber que le importan.
- Anímelos a hablar de por qué huyeron.
- Piense en soluciones para evitar nuevas huidas.

## Algunas preguntas para hacer durante la conversación:

- ¿Se encuentra bien?
- ¿Necesita algo?
  - ¿Respaldo?
  - ¿Servicios?
  - ¿Atención médica?
- ¿Qué necesita ahora mismo para sentirse seguro?
- ¿Con quién debo comunicarme para que sepan que está a salvo?
- ¿Hay algo que pueda hacer para que sea más fácil que se quede?
- ¿Hubo algo que le hubiera hecho cambiar de opinión?
- ¿Qué esperaba que pasara cuando se fuera?
- ¿Tenía un plan para cuidarse?
- ¿Funcionó? Esto puede ayudar a saber:
  - ¿Dónde han ido?
  - ¿Qué han hecho?
  - ¿Con quién se comunicaron?
  - ¿Qué les ocurrió mientras huían?
- ¿Qué los hizo decidirse a regresar?
- ¿En qué cosas quieren trabajar?
- ¿Qué quieren que ocurra en los próximos tres meses?
- ¿Dónde se ven dentro de un año?
  - ¿En qué tenemos que trabajar para conseguirlo?

**Para obtener más información, visite:**

**[www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov)**



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

*Si desea obtener copias de este documento en otro formato o idioma, comuníquese con Constituent Relations (Relaciones del Constituyente) del DCYF (1-800-723-4831 | 360-902-8060, [ConstRelations@dcyf.wa.gov](mailto:ConstRelations@dcyf.wa.gov)).*

DCYF PUBLICATION CWP\_0020 SP (08-2019) Spanish