



Uma Guia da família para **Serviços de Intervenção Precoce** no estado de Washington

Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA)



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES



Ao descobrir que seu filho tem algum tipo de atraso de desenvolvimento, muitos sentimentos podem vir à tona. Medo, descrença no diagnóstico e até mesmo raiva. Esses são sentimentos comuns nessa situação, e você não está sozinho. Outros pais também têm essa experiência ou sentimentos. Existem programas estaduais que podem ajudar você a se conectar com outros pais que também tiveram esses sentimentos e preocupações. Você pode ligar para os números de apoio aos pais que estão listados no final deste livro para receber mais informações e ajuda.

Queridos pais,

Eu sei que, se você tem este livreto, provavelmente está preocupado com o desenvolvimento do seu filho ou foi informado de que ele tem um atraso de desenvolvimento.

Lembro-me de quão sobrecarregada e confusa eu fiquei quando minha filha, Suzi, estava passando por testes de atraso de desenvolvimento. Não entendia muitas palavras usadas pelos profissionais, muito menos como conseguir serviços.

Assim que começamos a receber os serviços, por meio de muitos professores e terapeutas prestativos, o desenvolvimento dela realmente melhorou. Estou muito grata pelo desenvolvimento que ela tem hoje devido a intervenção precoce que recebeu naqueles primeiros anos críticos. Além disso, estar conectada a outros pais e compartilhar informações foi muito importante para a nossa família.

Espero que você use este livreto como um guia para os serviços e apoio que sua família precisa.

Cassie, mãe

Conteúdo

Introdução.....	2
O que é intervenção precoce?.....	3
E se eu tiver dúvidas sobre o desenvolvimento do meu filho?.....	4
Quem pode receber intervenção precoce em Washington?.....	5
O que acontece depois?.....	6
O que acontece na etapa 3?.....	7
Quais são meus direitos de acordo com a Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA)? (Garantias processuais).....	8
E se eu não concordar com uma decisão sobre os serviços oferecidos ao meu filho ou a minha família?.....	10
Onde posso obter mais ajuda ou mais informações?.....	11
Como posso me envolver mais?.....	12
O que isso significa? (Glossário).....	13
Agradecimentos.....	14



Introdução

“Quando meu filho tinha seis meses de idade, ele ainda não sentava. Achei que talvez eu estivesse fazendo algo errado. Levei-o ao nosso médico, que me ajudou a entrar em contato com um programa de intervenção precoce. Agora meu filho está recebendo serviços que são realmente úteis. Ele está fazendo um bom progresso e estou aprendendo mais sobre o que posso fazer. Agora sei que o atraso de desenvolvimento do Ian com relação a outras crianças não era devido a algum erro meu”.

Heather, mãe



O principal objetivo deste guia é oferecer a você e sua família uma visão geral do programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoio Precoce para Bebês e Crianças, ESIT) do Department of Children, Youth & Families (Departamento de Crianças, Jovens e Famílias, DCYF) do Estado de Washington. A participação da sua família no programa ESIT é uma escolha sua. Se o seu filho for considerado qualificado para o programa ESIT, serviços de intervenção precoce estarão disponíveis para ele e sua família a fim de lidar com atrasos no seu desenvolvimento.

Este guia fornece informações gerais e importantes sobre o programa ESIT em todo o estado, incluindo uma lista de alguns dos seus direitos como pai e mãe. Uma descrição completa e mais detalhada das garantias processuais/direitos dos pais disponíveis para você e sua família é fornecida em um documento separado, chamado “A Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA), Parte C, Garantias processuais (Direitos dos Pais)”. Ao ler este guia, o seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) ou alguém do programa ESIT poderá responder a qualquer pergunta que você possa ter sobre o programa.

Neste documento, são usados muitos termos comuns à intervenção precoce. Se você tiver dúvidas sobre algum deles e precisar de uma definição, consulte a página 13 deste livreto para ter acesso a um glossário de termos.

Early Support for Infants and Toddlers (Apoio Precoce para Bebês e Crianças, ESIT) do Estado de Washington

Como pais, vocês são as pessoas mais importantes na vida dos seus filhos. Crianças crescem e mudam rapidamente durante os três primeiros anos. Pense em seu filho e em como ele está crescendo. A pessoa que conhece melhor o seu filho é você. Observe o comportamento do seu filho, por exemplo, como e quando ele sorri, senta, anda, fala ou segura um copo. Isso que você observa são os marcos alcançados por seu filho nos diferentes estágios de desenvolvimento. Quando uma criança apresenta atrasos no desenvolvimento, existem serviços disponíveis em todo o estado. O programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoio Precoce para Bebês e Crianças, ESIT) do estado de Washington coordena esforços em todo o estado para ajudar as famílias a receber esses serviços.

O que é intervenção precoce?

Os serviços de intervenção precoce são serviços de desenvolvimento, prestados sob supervisão pública e em ambientes naturais. São projetados para atender às necessidades de desenvolvimento de bebês ou crianças pequenas qualificadas e para ajudar os pais no auxílio ao desenvolvimento e aprendizado dos seus filhos.

A intervenção precoce (durante os primeiros anos de vida de uma criança) pode fazer uma grande diferença, ajudando você a:

- ▶ Encontrar os serviços dos quais seu filho precisa;
- ▶ Entender o desenvolvimento do seu filho;
- ▶ Apoiar a aprendizagem e o desenvolvimento do seu filho, bem como a participação bem-sucedida nas atividades domésticas e comunitárias.

Qual é o propósito da intervenção precoce?

O objetivo da intervenção precoce é aproveitar os pontos fortes da família, oferecendo coordenação, apoio, recursos e serviços para melhorar o desenvolvimento de crianças com atrasos de desenvolvimento e deficiências por meio de oportunidades de aprendizagem diárias.

A fim de permitir que as famílias cuidem dos seus filhos e participem em atividades familiares e comunitárias, as famílias irão:

- ▶ Conhecer os seus direitos;
- ▶ Comunicar com eficácia as necessidades de seus filhos;
- ▶ Ajudar seu filho a se desenvolver e aprender.

Para ajudar as crianças a serem participantes ativos e bem-sucedidos em vários ambientes e situações, as crianças demonstrarão melhorias em:

- ▶ Habilidades socioemocionais positivas e relações sociais;
- ▶ Aquisição e uso de conhecimentos e habilidades, incluindo linguagem e comunicação;
- ▶ Uso de comportamentos apropriados para atender às suas necessidades.



O que é a Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA)?

Em 1986, o Congresso alterou a lei agora conhecida como Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA) e criou um programa para incentivar os estados a desenvolver e implementar sistemas estaduais de serviços de intervenção precoce para crianças pequenas com deficiência e suas famílias. A lei desenvolveu padrões a serem seguidos pelos estados na prestação de serviços a famílias com bebês e crianças com deficiência. Cada estado decide todos os anos se pode continuar fornecendo serviços de intervenção precoce conforme definido pela IDEA. O programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoio Precoce para Bebês e Crianças, ESIT) do Department of Children, Youth & Families (Departamento de Crianças, Jovens e Famílias, DCYF) dirige a coordenação do sistema estadual de serviços de intervenção precoce.

Os serviços de intervenção precoce são concebidos para atender às necessidades de desenvolvimento de cada criança qualificada e as necessidades da família relacionadas à melhoria do seu desenvolvimento.

Se precisar de um intérprete de linguagem de sinais, um deverá ser providenciado para você. Se você não fala inglês, um intérprete deverá ser providenciado para você, a menos que seja claramente inviável fazer isso.

E se eu tiver dúvidas sobre o desenvolvimento do meu filho?

Ligue para o family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) líder em sua área local. Os FRCs estão em cada município ou área geográfica. A função deles é ajudar a sua família a receber os serviços de intervenção precoce que o seu filho possa precisar. Para descobrir o nome do seu FRC líder local, ligue para o número da Family Health Hotline (Linha Direta de Saúde da Família): 1-800-322-2588. Você também pode ligar para o departamento de saúde ou distrito escolar.

Converse com seu prestador de serviços de saúde a respeito das suas preocupações. Ele poderá fornecer uma triagem ou sugerir outros recursos. Se você não tem médico e deseja mais informações ou ajuda, deve ligar para o número da Family Health Hotline (Linha Direta de Saúde da Família) listado acima. Não é necessário ter um encaminhamento médico para entrar no programa de serviços de intervenção precoce. Você pode se autodenominar pai ou mãe.

O que é uma triagem?

Triagem é uma rápida visão de como seu filho está aprendendo e crescendo. As triagens são feitas por pessoas treinadas para determinar como seu filho está se desenvolvendo. Se o desenvolvimento do seu filho for uma preocupação, o seu FRC poderá compartilhar informações sobre como receber uma avaliação para ele.



O que é uma avaliação?

Uma avaliação fornecerá uma visão aprofundada do desenvolvimento do seu filho. A avaliação é feita com você, seu filho e profissionais de intervenção precoce.

A avaliação analisa as seguintes áreas de desenvolvimento:

- ▶ Cognitiva – capacidade de aprender e como seu filho aprende
- ▶ Física – capacidade de se mover, ver e ouvir
- ▶ Comunicação – capacidade de compreender a linguagem e expressar necessidades
- ▶ Social ou emocional – capacidade de se relacionar com outras pessoas
- ▶ Adaptativa – capacidade de se vestir, comer e cuidar de si mesmo.

A avaliação é uma forma de verificar se o seu filho é qualificado para receber os serviços de intervenção precoce. A avaliação ocorrerá somente com sua permissão por escrito e é totalmente gratuita.

Dicas para planejamento de avaliação:

- ▶ Peça ajuda ao seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC);
- ▶ Leve todas as dúvidas ou preocupações que você possa ter sobre o desenvolvimento do seu filho;
- ▶ Compartilhe todas as informações que você considera importantes: registros médicos, livro do bebê, gráfico de crescimento ou outros relatórios;
- ▶ Decida quais horários ou locais funcionariam melhor para você e sua família;
- ▶ Convide outros membros da família, um amigo ou pessoa de apoio, se desejar;
- ▶ Informe ao seu FRC se precisar de intérpretes ou outra assistência.

Após a avaliação, você e os demais membros da equipe conversarão sobre o que seu filho está fazendo e identificarão qualquer preocupação. Se houver áreas de atraso, o seu filho poderá ser qualificado para serviços de intervenção precoce. Você tem a opção de receber ou não esses serviços.

Quem é qualificado para receber a intervenção precoce em Washington?

Para ser qualificada, uma criança deve ter um atraso de 25% ou apresentar um desvio padrão de 1,5 abaixo da sua idade em uma ou mais áreas de desenvolvimento. Uma criança também pode ser qualificada se tiver uma condição física ou mental, como a síndrome de Down, que causa atraso no desenvolvimento.

O que é uma análise?

Uma análise é uma coleção de informações dadas por você, por outras pessoas que conhecem seu filho ou que são resultado de procedimentos que os prestadores de intervenção precoce podem usar para compreender o comportamento e o desenvolvimento de seu filho em muitas rotinas e atividades típicas. Uma análise observa a forma como o seu filho aprende novas competências, como se relaciona com os outros e o que gosta, bem como o que considera frustrante ou desafiador. As informações da análise ajudarão você e sua equipe a decidir em quais resultados (mudanças) vocês desejam trabalhar e os serviços e apoio que podem ajudar a alcançar esses resultados.

Uma análise também inclui os procedimentos contínuos usados para determinar o progresso do seu filho em direção à obtenção de resultados e garantir que os serviços e apoio que você está recebendo estão ajudando sua criança a progredir.



O que acontece depois?

Individualized Family Service Plan (Plano de Serviço Individualizado para a Família, IFSP)

Se qualificado, seu filho poderá receber serviços de intervenção precoce do IDEA. Você terá uma reunião com seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) e outros prestadores de serviços. Em conjunto, sua família e outras pessoas elaborarão um plano, denominado Individualized Family Service Plan (Plano de Serviço Individualizado para a Família, IFSP). Trabalhe com o seu FRC para garantir que o plano reflita as preocupações, interesses e valores da sua família.

Os serviços começam quando você concorda com o IFSP e consente com os serviços.

O IFSP é um processo contínuo que atende às necessidades de mudança do seu filho e da sua família. Ele é revisado pelo menos a cada seis meses e reescrito anualmente.



Um IFSP inclui:

- ▶ **Níveis atuais de funcionamento** – o que seu filho está fazendo agora;
- ▶ **Uma declaração da família** – uma declaração das preocupações, prioridades e recursos da sua família; sua declaração da família é uma parte importante do IFSP, mas você pode escolher não tê-la;
- ▶ **Resultados** – mudanças que você deseja ver em seu filho e em sua família;
- ▶ **Serviços de intervenção precoce necessários** – com que frequência e por quanto tempo irão acontecer, onde acontecerão e quem pagará por eles (muitas fontes diferentes financiam serviços de intervenção precoce). Você pode aceitar ou recusar qualquer serviço que seja oferecido (exceto coordenação de recursos familiares) se estiver participando do programa de intervenção precoce;
- ▶ **Ambiente naturais** – uma declaração dos ambientes naturais em que serão prestados serviços de intervenção precoce. Os IFSPs devem incluir uma justificativa por escrito caso os serviços não sejam prestados em ambientes naturais;
- ▶ **Cronogramas** – quando os serviços começarão e terminarão e quando você analisará seu plano novamente;
- ▶ **Outros serviços necessários que não são financiados pelo IDEA** – quem pode ajudar você a encontrar esses serviços;
- ▶ **Um family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC)** – indicado em seu plano;
- ▶ **Um plano de transição antes dos 3 anos de idade completos** – procurar e planejar serviços para depois que seu filho completar 3 anos de idade.

Você pode convidar outros membros da família, um amigo ou uma pessoa de apoio para a reunião. Leve qualquer informação sobre seu filho que você considere importante.

O que acontece aos 3 anos?

Pelo menos seis a nove meses antes do seu filho completar 3 anos, o seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) irá ajudar você a planejar a mudança para o próximo prestador de serviços ou agência que o atenda. Isso poderá mudar onde e como os serviços são prestados. Na intervenção precoce, esta mudança é chamada de transição. O IDEA requer um plano escrito para esta transição. Uma reunião para criar o plano de transição deve ocorrer pelo menos 90 dias antes de seu filho completar 3 anos. Esse plano de transição identificará a educação especial ou os serviços comunitários de que seu filho poderá precisar.

Seu FRC solicitará que você assine um formulário de permissão, para que a próxima agência ou prestador de serviços possa ser contatada para planejar a transição. Será marcada uma reunião entre você, seu FRC, prestador(es) de serviços e o distrito escolar local.

O distrito escolar determinará se seu filho é qualificado para receber serviços de educação especial pré-escolar. Eles discutirão com você os resultados dos testes e fornecerão informações sobre os seus direitos. Se o seu filho for qualificado, os serviços para ele serão fornecidos por meio de um Individualized Education Program (Programa de Educação Individualizada, IEP).

O seu FRC irá ajudar você a planejar uma mudança para outros serviços possíveis se o seu filho não for qualificado para os serviços pré-escolares de educação especial.

Dicas para a reunião de transição:

- ▶ Reúna o máximo de informações possível sobre a mudança proposta;
- ▶ Pergunte sobre possíveis opções ou escolhas de programas;
- ▶ Pergunte qual treinamento e apoio o novo programa oferece às famílias;
- ▶ Visite o novo programa antes da mudança;
- ▶ Solicite materiais escritos e conheça os procedimentos para ingressar e participar do novo programa;
- ▶ Forneça o máximo de informações possível sobre seu filho para o novo programa.



Quais são os meus direitos de acordo com a Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA)?

(Garantias processuais)

A maioria das leis inclui direitos dos cidadãos e com a IDEA não é diferente. O seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) irá fornecer "A Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA) Parte C, Garantias processuais (Direitos dos Pais)", que explica os seus direitos.

Exemplos de seus direitos de acordo com a IDEA incluem o seu direito a:

- ▶ Ser o principal e último tomador de decisão em relação ao seu filho.
- ▶ Serviços de acesso que incluem:
 - Identificação precoce de preocupações/Descoberta infantil
 - Avaliação e análise multidisciplinares oportunas
 - Determinação da qualificação do seu filho
 - Coordenador/family resources coordinator (coordenador de recursos familiares)

Se seu filho for qualificado, você terá direito a:

- ▶ Um Individualized Family Service Plan (Plano de Serviço Individualizado para a Família, IFSP);
- ▶ Coordenação contínua de recursos familiares com um FRC, até o terceiro aniversário do seu filho;
- ▶ Solicitar um family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) diferente;
- ▶ Receber serviços de intervenção precoce relacionados ao desenvolvimento do seu filho;
- ▶ Aceitar ou recusar os serviços que seu filho e sua família receberão conforme determinado pelo processo do IFSP;
- ▶ Recusar alguns serviços recomendados pela equipe do IFSP e ainda receber outros serviços (exceto serviços FRC);
- ▶ Participar de todas as reuniões relativas aos serviços de intervenção precoce do seu filho e às mudanças na prestação de serviços;
- ▶ Fazer reuniões em horário e local de acordo com sua família;
- ▶ Receber editais e documentos do IFSP em seu idioma nativo ou pelo meio de comunicação utilizado em sua casa.





Você também tem garantias em relação aos registros de intervenção precoce do seu filho. Essas garantias incluem o direito a:

- ▶ Revisar os registros e solicitar alterações nos registros;
- ▶ Receber cópias dos registros;
- ▶ Ser informado sobre os tipos e locais dos registros coletados, mantidos ou usados no programa, quem no programa tem acesso a esses registros e quando os vê;
- ▶ Solicitar informações sobre quem viu os registros ou cópias dos registros;
- ▶ Questionar informações contidas em um registro que você acredita ser impreciso ou enganoso ou que viola a privacidade ou os direitos de seu filho ou família. Os registros de intervenção precoce do seu filho incluem, entre outras coisas:
 - Relatórios de triagem;
 - Relatórios de avaliação;
 - Informações de análise;
 - Determinação de qualificação;
 - Todas as informações que fazem parte do IFSP;

As informações sobre sua família são confidenciais. Você tem o direito de:

- ▶ Confidencialidade de informações pessoais e identificáveis, incluindo:
 - O nome do seu filho, o seu nome ou o nome de outros membros da família;
 - O endereço do seu filho;
 - Quaisquer características pessoais ou outras informações que tornem possível identificar seu filho com razoável certeza;
- ▶ Solicitar políticas e procedimentos locais sobre como a confidencialidade é protegida;
- ▶ Dar consentimento informado por escrito para a troca ou compartilhamento de informações ou registros;

Além dos direitos dos pais/família, as crianças terão direito a um pai/mãe substituto(a) se:

- ▶ Nenhum pai ou mãe puder ser identificado;
- ▶ O prestador de serviços/órgão público, após esforços razoáveis, não conseguir descobrir o paradeiro de um dos pais;
- ▶ A criança estiver sob a tutela do estado.



E se eu não concordar com uma decisão sobre os serviços prestados ao meu filho ou a minha família?

Converse com o seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC) sobre o problema. Se isso não funcionar ou você não se sentir confortável, você poderá optar por usar uma ou todas as seguintes opções:

- ▶ **Mediação** – a mediação será fornecida a você sem nenhum custo para ajudar a resolver uma disputa. A mediação é oferecida como alternativa a uma audiência administrativa formal. Ela é um processo voluntário;
- ▶ **Serviços de defesa de direitos** – são programas que darão a você informações e o ajudarão a planejar como resolver o problema. Uma organização de defesa é a PAVE (consultar a página 11). O seu FRC poderá fornecer informações sobre os serviços de defesa de direitos na sua área;
- ▶ **Audiência de devido processo (processo)** – esta é uma audiência ou procedimento formal conduzido por um oficial de audiências administrativas. A solicitação de audiência administrativa deverá ser feita por escrito e incluir a reclamação. Dirija a solicitação ao diretor do prestador de serviços de intervenção precoce ou ao contratante local de serviços de intervenção precoce. Seu FRC poderá fornecer seus nomes e endereços ou você poderá enviar um e-mail para esit@dcyf.wa.gov e solicitar ajuda.

Qualquer um dos pais, outra pessoa ou organização pode apresentar uma reclamação administrativa se achar que uma agência ou prestador de serviços de intervenção precoce está violando uma exigência da lei. A reclamação deve ser escrita, assinada e incluir os fatos sobre a reclamação.

Envie a reclamação para:

**Early Support for Infants and Toddlers
(Apoio Precoce para Bebês e Crianças)
Department of Children, Youth, and Families
(Departamento de Crianças, Jovens e Famílias)**
PO Box 40970
Olympia, WA 98504-0970

A reclamação será analisada e uma resposta escrita será dada dentro de 60 dias.



Onde posso obter mais ajuda ou informações?

As seguintes organizações e grupos podem fornecer mais informações, assistência e apoio:

Family Health Hotline (Linha Direta de Saúde da Família)

1-800-322-2588

www.withinreachwa.org

Esta linha direta mantém informações atualizadas sobre recursos de intervenção precoce públicos e privados, incluindo family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRCs). Também inclui informações sobre imunização, nutrição e outros serviços de saúde infantil disponíveis em Washington.

Department of Children, Youth, and Families (Departamento de Crianças, Jovens e Famílias, DCYF) Programa Early Support for Infants and Toddlers (Suporte Precoce para Bebês e Crianças, ESIT)

E-mail: esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov

Dirige o sistema estadual de serviços de intervenção precoce IDEA, Parte C.

De pais para pais

1-800-821-5927

www.arcwa.org

Uma rede estadual de pais que fornece apoio emocional e informações aos pais que têm filhos pequenos com deficiência ou atrasos de desenvolvimento.

Rede de Pais do Estado de Washington

425-747-4004 ext. 218

<https://fathersnetwork.org>

Defende e fornece apoio e recursos para todos os homens e famílias que têm filhos com necessidades especiais.

PAVE de Washington (Partnerships for Action, Voices for Empowerment (Parcerias para Ação, Vozes para Empoderamento))

1-800-5PARENT

wapave.org

Um centro estadual de treinamento e informação para pais que presta assistência a famílias que têm crianças com deficiência, desde o nascimento até a idade adulta.



Como me envolver mais?

Você tem um papel importante no planejamento e desenvolvimento de programas e serviços para seu filho. Você também pode participar do planejamento de como sua comunidade presta serviços.

Esse planejamento é feito a nível de município por meio dos County Interagency Coordinating Councils (Conselhos de Coordenação Interagências do Município, CICC). Cada CICC é obrigado a ter os pais como membros do conselho. Juntamente com todos os outros membros, os pais ajudam a decidir a melhor forma de realizar os serviços. As reuniões do CICC são abertas ao público.

Existe também um State Interagency Coordinating Council (Conselho Coordenador Interinstitucional Estadual, SICC). Este Conselho também deve ter representação dos pais. As reuniões do SICC são abertas ao público. Para obter mais informações sobre horários e locais de reuniões, entre em contato com seu family resources coordinator (coordenador de recursos familiares), ESIT ou visite o site em www.dcyf.wa.gov.

Este livreto é um resumo do programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoio Precoce para Bebês e Crianças) do Estado de Washington. Para obter detalhes completos sobre o plano aprovado de Washington no âmbito do IDEA ou para obter mais informações sobre o seu CICC ou o SICC, entre em contato com o programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoio Precoce para Bebês e Crianças) do Estado de Washington pelo e-mail esit@dcyf.wa.gov.

www.dcyf.wa.gov



O que isso significa? (Glossário)

Ambientes naturais

Configurações que são naturais ou normais para crianças com a mesma idade e que não têm deficiência. Isto pode incluir a casa, o bairro ou a comunidade.

Análise

Procedimentos contínuos usados por profissionais qualificados ao longo da experiência de intervenção precoce de uma criança para identificar as suas necessidades únicas, os recursos, prioridades e preocupações da família relacionados com o seu desenvolvimento e a natureza e extensão dos serviços de intervenção precoce necessários para atender a essas necessidades.

Arquivo da Criança

Inclui identificação precoce, triagem, encaminhamento e coordenação inicial do serviço.

Audiência Administrativa

Um processo formal com uma pessoa neutra, um oficial de audiências, que ouve as provas e argumentos dos pais/família e das agências e decide quem está certo e quem deve fazer o quê.

Avaliação

Procedimentos usados por profissionais qualificados para determinar a qualificação inicial e contínua de uma criança, que se concentram na determinação do estatuto do bebê ou criança pequena em todas as áreas do desenvolvimento; cognitivo, social/emocional, físico (incluindo visão e audição), comunicação e adaptativo.

Bebês e crianças pequenas com deficiência

Crianças desde o nascimento até aos 3 anos que são elegíveis para serviços de intervenção precoce porque apresentam um desvio padrão de 1,5 ou pelo menos um atraso de desenvolvimento de 25% em uma ou mais das seguintes áreas: cognitiva, física, comunicação, social/emocional ou adaptativa; ou tem uma condição física ou mental diagnosticada que tem alta probabilidade de resultar em atraso no desenvolvimento.

Cuidado Centrado na Família

O princípio que promove os pais como tomadores de decisão e constrói parcerias pais/profissionais.

Declaração da família

Uma declaração direcionada pela família sobre as preocupações, prioridades e recursos da família incluídos no Individualized Family Service Plan (Plano de Serviço Individualizado para a Família, IFSP).

Dispositivos de Tecnologia Assistiva

Qualquer item, equipamento ou sistema de produto usado para aumentar, manter ou melhorar a capacidade do seu filho de fazer coisas (por exemplo; comer, comunicar, mover-se).

Individualized Family Service Plan (Plano de Serviço Individualizado para a Família, IFSP)

O plano escrito para fornecer intervenção precoce e outros serviços a crianças e famílias qualificadas que: (1) seja desenvolvido em conjunto pela família e profissionais apropriados; (2) se baseia na avaliação e análise multidisciplinares da criança e da família; (3) tem uma declaração de recursos, prioridades e preocupações direcionadas pela família, se a família desejar e (4) inclui serviços necessários para melhorar o desenvolvimento da criança e a capacidade da família para satisfazer as suas necessidades de desenvolvimento.

Intervenção precoce

Um conjunto de serviços prestados por agências públicas e privadas e concebidos por lei para apoiar crianças e famílias elegíveis no aumento do potencial de crescimento e desenvolvimento de uma criança, desde o nascimento até aos 3 anos de idade.

Mediação

Um processo informal no qual uma pessoa treinada e imparcial pode ajudar as partes em conflito a resolver as suas diferenças e a encontrar uma solução satisfatória para todas as partes.

Multidisciplinar

O envolvimento de duas ou mais disciplinas ou profissões na prestação de serviços integrados e coordenados, incluindo atividades de avaliação e análise, e o desenvolvimento do IFSP.

Pai/mãe substituto(a)

Um indivíduo nomeado pela agência local ou estadual para atuar no lugar dos pais ou responsável legal na garantia dos direitos de uma criança no processo de tomada de decisão.

Plano de transição

O plano desenvolvido para o seu filho ao sair dos serviços de intervenção precoce aos 3 anos.

Resultados

Declarações de mudanças que você deseja ver em seu filho ou família como resultado dos serviços de intervenção precoce. Essas declarações fazem parte do seu IFSP.

Serviços de tecnologia assistiva

Um serviço que auxilia diretamente uma criança com deficiência a selecionar, obter ou usar um dispositivo de tecnologia assistiva.

Triagem

Uma rápida lista de verificação ou pesquisa sobre o desenvolvimento do seu filho para ver se é necessária uma avaliação mais aprofundada.

Agradecimentos

Ao Grupo de Trabalho de Diretrizes Familiares, um comitê do State Interagency Coordinating Council (Conselho Coordenador Interinstitucional Estadual, SICC), desenvolveu este livreto.

Seu objetivo é ajudar os pais de bebês e crianças pequenas com deficiência a compreender os serviços de intervenção precoce de acordo com a Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Pessoas com Deficiência, IDEA).

Nossos sinceros agradecimentos aos membros do comitê pelas horas despendidas no desenvolvimento deste guia:

Donna White, presidente

Department of Health, Maternal and Child Health (Departamento de Saúde, Saúde Materna e Infantil)

Catherine Davis

Projeto Us–Qwed–Eeth, Tribo Puyallup Do nascimento até Seis

Heather Hebdon

Projeto de Specialized Training of Military Parents (Treinamento Especializado de Pais Militares, STOMP)

Kathy Hormann

Centro de Desenvolvimento Infantil, Sumner

Cassie Johnston

PAVE de Washington, Coordenador de Participação dos Pais

Lynne Leeper

PAVE de Washington, Projeto de Treinamento de Pais

Melanie Stafford

Projeto Us–Qwed–Eeth, Tribo Puyallup Do nascimento até Seis

Kathy Blodgett, Equipe

Department of Social and Health Services (Departamento de Serviços Sociais e de Saúde), antigo Programa de Intervenção Precoce Infantil do Estado de Washington

Barbie Faubion, Equipe

Department of Social and Health Services (Departamento de Serviços Sociais e de Saúde), antigo Programa de Intervenção Precoce Infantil do Estado de Washington

Agradecemos aos outros pais e profissionais que compartilharam suas ideias, incluindo:

Rita Dickey, Linda Gil, Terri Larson, Kathy Lollar, Julie Martino, Kathie Moudy, Joni Strong, Diana Sandoval e Debbie Yanak.

Um agradecimento especial aos estados de Maryland e Pensilvânia, cujos folhetos serviram de modelo para o guia de Washington.



O DCYF não comete nenhum tipo de discriminação e fornece acesso igualitário aos seus programas e serviços para todas as pessoas sem distinguir raça, cor, gênero, religião, crença, estado civil, nacionalidade, orientação sexual, idade, se é veterano ou se apresenta qualquer deficiência física, sensorial ou mental.

Se desejar cópias gratuitas desta publicação em um formato ou idioma alternativo, entre em contato com o DCYF Constituent Relations (Departamento de Relações com Constituintes da DCYF) pelo telefone 1-800-723-4831 ou pelo e-mail communications@dcyf.wa.gov.