

# MIGRAÇÃO: O Próximo Passo

O QUE ACONTECE QUANDO  
MEU FILHO COMPLETA TRÊS ANOS?



*Um Guia para a Migração dos Serviços de Intervenção Precoce sob o Individuals With Disabilities Education Act (Lei de Educação de Indivíduos com Necessidades Especiais, IDEA) Parte C.*

Financiado pelo Department of Children, Youth & Families, Early Support for Infants and Toddlers (Departamento de Crianças, Jovens e Famílias, Intervenção Precoce de Bebês e Crianças) do Estado de Washington.



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

## O que é migração?

Ao completar três anos, os serviços de assistência precoce terminam e novos serviços e apoios podem estar disponíveis. Esse processo de mudança é uma das muitas transições no decorrer da vida de seu filho e de sua família

Entre seis e nove meses antes de seu filho completar três anos, em conjunto com o family resources coordinator (coordenador de recursos da família, FRC) e sua equipe, você começará a planejar a migração para os serviços de educação especial pré-escolar ou outros serviços e apoios necessários. As famílias e os profissionais de atendimento passam por esse processo juntos, até chegar em uma entrevista de migração.

## Qual é o objetivo de uma entrevista de migração?

Durante uma entrevista do Individualized Family Service Plan (Plano de Serviço Familiar Individualizado, IFSP), você e a equipe de intervenção precoce definirão um plano de migração, por escrito, para ajudar o processo de migração.

O Individuals with Disabilities Education Act (Lei de Educação de Indivíduos com Necessidades Especiais, IDEA) Parte C exige um plano de migração, por escrito, antes que seu filho complete três anos de idade.

## Quando devemos começar a planejar a migração?

### **Entre seis e nove meses antes do seu filho completar três anos:**

Inicia-se o planejamento da migração. O FRC auxiliará o contato entre você e a sua administração escolar ou outros programas comunitários para iniciar o planejamento da migração do seu filho aos três anos de idade.

### **Pelo menos três meses antes do aniversário de três anos do seu filho, será realizada uma entrevista de planejamento de migração:**

Você se reunirá com um representante da administração escolar como parte da entrevista. Ele explicará como se dará a qualificação de seu filho para os serviços de educação especial pré-escolar.

Caso seu filho preencha os requisitos, conforme determinado pela administração escolar, os serviços de educação especial pré-escolar serão fornecidos por meio de um Individualized Education Program (Programa de Educação Individualizada, IEP).

Caso você não deseje usufruir dos serviços de educação especial pré-escolar, não será agendada uma entrevista com o representante da administração escolar.

## O que é um plano de migração?

Um plano de migração identifica como você, seu FRC e a equipe de intervenção precoce ajudarão quando seu filho e sua família avançarem para a outra fase dos serviços de intervenção precoce aos três anos de idade.

O plano descreve quais apoios, etapas e serviços serão necessários quando seu filho entrar no programa de educação especial pré-escolar ou outros serviços da comunidade, ou mesmo deixar de usufruir dos apoios e serviços, uma vez que ele não for mais elegível.

## O que vem a seguir para meu filho?

### **Preparando o plano de migração para meu filho:**

Você e sua equipe de intervenção precoce trabalharão juntos para traçar o plano. A equipe inclui você, seu FRC, pessoas que trabalham atualmente com o seu filho, pessoas que você queira envolver e outras pessoas que poderão se envolver com seu filho no futuro. A equipe analisará o progresso e as necessidades do seu filho. O FRC coordenará o desenvolvimento do plano de migração.

## Quais serviços estarão disponíveis para meu filho após a migração aos três anos de idade?

Isso vai depender se seu filho irá precisar ou não de serviços de educação especial pré-escolar. A administração escolar determinará se o seu filho preenche os requisitos para os serviços de educação especial pré-escolar. Caso seu filho seja qualificado, várias opções de serviços poderão ser disponibilizadas, tais como um programa comunitário, Benefícios, Early Childhood Education and Assistance Program (Programa de Assistência e Educação na Primeira Infância, ECEAP) ou um programa escolar de educação especial pré-escolar. A educação especial e os serviços relacionados serão fornecidos por meio de um IEP. O FRC coordenará a entrevista do plano de migração. A administração escolar agendará uma entrevista para desenvolver o IEP de seu filho.

Você pode solicitar a presença do FRC na entrevista do IEP. Você também poderá levar um amigo, um membro da família ou outro membro da comunidade de sua escolha para apoiá-lo na entrevista do IEP. Caso tenha um responsável pelos casos da Developmental Disabilities Administration (Administração de Deficiências do Desenvolvimento, DDA) ou um coordenador do Children with Special Health Care Needs (Crianças com Necessidades de Cuidados Especiais de Saúde, CSHCN), também poderá convidá-los. Uma entrevista de IEP, bem como a implementação do IEP, deverá ocorrer antes de seu filho completar três anos de idade. As entrevistas de IEP são agendadas anualmente. Entretanto, é possível solicitar uma entrevista de IEP a qualquer momento em que você ou os funcionários da escola acharem que há necessidade de discutir o programa do seu filho.

## E se meu filho não preencher os requisitos para os serviços de educação especial pré-escolar?

Se o seu filho não preencher os requisitos para os serviços de educação especial pré-escolar, o FRC trabalhará com você para identificar outras opções possíveis disponíveis para o seu filho, como Benefícios, ECEAP ou outros programas comunitários.

## Qual o nosso papel durante a migração?

### Dicas sobre como você pode ajudar seu filho e sua família para uma migração tranquila:

- Participe das entrevistas contando o que você espera para seu filho.
- Faça anotações nas entrevistas.
- Explore recursos e serviços.
- Tenha um caderno de anotações atualizado sobre as atividades e os interesses do seu filho. Inclua a certidão de nascimento do seu filho, o registro de vacinas, relatórios médicos, fotografias, avaliações e o IFSP anterior. Fotos do seu filho ajudam a personalizar os fatos e as informações.
- O que pode ser útil para ajudar seu filho? Você é quem conhece melhor as necessidades dele(a). Determine o que você quer para seu filho e trabalhe com a administração escolar e a equipe do IEP para obter esses serviços para ele.

## O que fazer depois da migração?

Pergunte se há um grupo de apoio à família, uma Parent Teacher Student Association (Associação de Pais, Mestres e Alunos, PTSA) ou Special Education Parent Advisory Council (Conselho Consultivo de Pais para Educação Especial, SEPAC) em sua comunidade. Pergunte se a administração escolar tem um funcionário de serviços para a família, assistente social ou psicólogo escolar que possa ajudá-lo, caso tenha dúvidas. Lembre-se de que você, como um dos pais, pode se beneficiar do apoio para si mesmo e para o seu filho, à medida que a família passa pelo processo de migração.

## O que mais precisamos saber?

Atualmente, se seu filho estiver qualificado para os serviços da DDA, a elegibilidade para os serviços deverá ser novamente determinada antes que ele complete quatro anos de idade. É importante que você compartilhe com a DDA as avaliações de intervenção precoce, as informações de migração e o relatório de avaliação da administração escolar durante esse processo de migração. **Sua autorização para liberar essas informações para a DDA pode ser obtida junto à administração escolar, na entrevista de planejamento de migração.** Se as informações para determinar a continuação de elegibilidade de seu filho não forem recebidas, ele será excluído dos serviços da DDA aos quatro anos de idade.



## Onde posso obter mais ajuda ou informações?



O programa de Early Support for Infants and Toddlers (Intervenção Precoce de Bebês e Crianças, ESIT) do Department of Children, Youth & Families (Departamento de Crianças, Jovens e Famílias) dirige o sistema estadual de serviços de intervenção precoce da IDEA Parte C.

[esit@dcyf.wa.gov](mailto:esit@dcyf.wa.gov)  
[www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov)

Para obter maiores informações e encaminhamento a um family resources coordinator (coordenador de recursos familiares, FRC), entre em contato com Help Me Grow (Ajude-me a Crescer) Washington para obter o nome de um FRC em sua comunidade.

1-800-322-2588

Washington State Fathers Network at Kindering Center (Rede de Pais do Estado de Washington no Centro de Educação Infantil). Protege fornecendo apoio e recursos para todos as pessoas e famílias que têm filhos com necessidades especiais.

(425) 653-4286

[www.fathersnetwork.org](http://www.fathersnetwork.org)

PAVE é um centro estadual de treinamento e informação para pais, dando assistência à famílias com filhos com necessidades especiais, desde o nascimento até a idade adulta.

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

[www.wapave.org](http://www.wapave.org)

O Washington State Parent to Parent (Rede estadual de Pais) fornece apoio emocional e informações aos pais que têm filhos pequenos com necessidades especiais ou atrasos de desenvolvimento.

1-800-821-5927

[www.arcwa.org/parent-to-parent](http://www.arcwa.org/parent-to-parent)

A Arc of Washington State (O Arco do estado de Washington) promove a educação, a saúde, a autossuficiência, a defesa pessoal, a inclusão e as escolhas de indivíduos com deficiências de desenvolvimento e suas famílias.

1-888-754-8798

[www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)

O Office of Superintendent of Public Instruction (Gabinete do Superintendente de Educação Pública) tem um site útil para famíliasde crianças que recebem educação especial e serviços relacionados:

[www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx](http://www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx)

### O Department of Children, Youth & Families (Departamento de Crianças, Jovens e Famílias) do Estado de Washington Early Support for Infants and Toddlers (Intervenção Precoce de Bebês e Crianças)

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

[esit@dcyf.wa.gov](mailto:esit@dcyf.wa.gov)

[www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit](http://www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit)

*A discriminação é proibida em todos os programas e atividades. Ninguém será excluído com base em raça, cor, religião, credo, nacionalidade, sexo, idade ou deficiência.*

*Se desejar cópias deste documento em um formato ou idioma alternativo, entre em contato com DCYF Constituent Relations (Relações Constituintes do DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, [ConstRelations@dcyf.wa.gov](mailto:ConstRelations@dcyf.wa.gov)).*

DCYF PUBLICATION FS\_0004 | DEL 11-013 PG (07-2023) Portuguese