# គ្រួសារ និង Child Outcome Summary (សង្ខេបលទ្ធផលរបស់កុមារ)

## ដំណើរការ CHILD OUTCOME SUMMARY (សង្ខេបលទ្ធផលរបស់កុមារ)

### តើវាដំណើរការយ៉ាងដូចម្ដេច?

ដំណើរការ Child Outcome Summary (សង្ខេបលទ្ធផលរបស់កុមារ, COS) ត្រូវបានប្រើដើម្បីប្រមូលទិន្នន័យអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កុមារក្នុងអន្តរាគមន៍ដំបូង។ យើងរួមគ្នាស្វែងយល់ថាតើការអភិវឌ្ឍមុខងាររបស់កូនអ្នកមានលក្ខណៈដូចម្ដេច នៅពេលដែលពួកគេចាប់ផ្ដើមទទួលសេវាកម្ម និងនៅពេលដែលពួកគេផ្លាស់ប្ដូរ។ នេះបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពច្រើនប៉ុន្មានដែលពួកគេបានធ្វើនៅក្នុងផ្នែកសំខាន់ៗចំនួនបី ខណៈពេលទទួលបានសេវាកម្មអន្តរាគមន៍ដំបូង។

## តើផ្នែកសំខាន់ទាំងបីមានអ្វីខ្លះ?

### លទ្ធផលដែលយើងកំពុងតាមដាន៖

- ជំនាញសង្គម-អារម្មណ៍វិជ្ជមាន និងទំនាក់ទំនងសង្គម
- ការចាប់បាន និងប្រើប្រាស់ចំណេះដឹង និងជំនាញ
- ប្រើឥរិយាបថសមរម្យ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់ពួកគេ

## តើអ្នកណាជាអ្នកសម្រេចលើវឌ្ឍនភាព?

### ការតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់កូនអ្នក។

យើងជឿថា អ្នកស្គាល់កូនរបស់អ្នកច្បាស់ជាងអ្នកណាទាំងអស់។ អ្នកមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងក្រុមការងាររបស់កូនអ្នកក្នុងការកំណត់ថាតើកូនរបស់អ្នកមានវឌ្ឍនភាពច្រើនប៉ុន្មានក្នុងពេលដែលពួកគេទទួលបានអន្តរាគមន៍ដំបូង។

## ហេតុអ្វីបានជាអ្នកប្រមូលទិន្នន័យទាំងនេះ?

### តើព័ត៌មានរបស់កូនខ្ញុំត្រូវបានការពារទេ?

យើងប្រមូលទិន្នន័យអំពីកុមារទាំងអស់នៅក្នុងកម្មវិធីរបស់យើង។ ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកត្រូវបានមើលឃើញដោយកម្មវិធីក្នុងតំបន់របស់អ្នក ក៏ដូចជាក្រុមការងារ ESIT របស់រដ្ឋ។ នៅពេលដែលទិន្នន័យនេះត្រូវបានប្រើលើសពីគោលបំណងនោះ មិនមានព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបានត្រូវបានចែករំលែកទេ។ យើងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យទាំងនេះដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបដែលអន្តរាគមន៍ដំបូងដំណើរការបានល្អយ៉ាងណា និងបង្ហាញថាវាមានតម្លៃសម្រាប់ការវិនិយោគធនធានដែរឬទេ។

Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

# ចំណុចសំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍ

*វិធីដើម្បីជួយកូនរបស់អ្នករីកចម្រើននៅក្នុងផ្នែកសំខាន់ៗនៅលើ COS*

## ការកសាងទំនាក់ទំនងសង្គម–អារម្មណ៍វិជ្ជមាន

**អាយុ 0-6 ខែ៖**

- ញញឹមដាក់ការញញឹម បញ្ចេញសំឡេង ឬប៉ះ
- សើចខ្លាំងៗ ហើយចូលចិត្តលេង
- ចាប់អារម្មណ៍មនុស្សចម្លែក

**អាយុ 6-12 ខែ៖**

- លេងវ៉ាក់អី
- បង្ហាញចំណូលចិត្តច្រើនលើសម្ភារៈក្មេងលេងជាងសម្ភារៈផ្សេងទៀត
- ឆ្លើយតបយ៉ាងត្រឹមត្រូវទៅនឹងអារម្មណ៍របស់មនុស្សពេញវ័យ

**អាយុ 12-24 ខែ៖**

- ផ្តល់សេចក្តីស្រឡាញ់ ឱបនិងថើបវិញ
- ប្រើពាក្យសម្តី ឬកាយវិការ ដើម្បីទទួលបានការចាប់អារម្មណ៍ពីនរណាម្នាក់
- យកចិត្តទុកដាក់ចំពោះកុមារដទៃទៀត

## ការចាប់បានជំនាញ និងចំណេះដឹង

**អាយុ 0-6 ខែ៖**

- មើលវត្ថុ ឬមនុស្ស
- ស្វែងរកវត្ថុដែលលាក់ពាក់កណ្តាល
- សម្លឹងមើលសម្ភារៈក្មេងលេងពេលកាន់វា

**អាយុ 6-18 ខែ៖**

- លេងហ្គេមសាមញ្ញដូចជាហ្គេម pat-a-cake
- ចង្អុលទៅវត្ថុមួយនៅពេលហៅឈ្មោះវត្ថុនោះ

**អាយុ 12-24 ខែ៖**

- ស្គាល់រាងនៅក្នុងបន្ទះផ្គុំរូប
- ធ្វើត្រាប់តាមសំឡេង ពាក្យ ឬចលនារាងកាយ
- ហៅឈ្មោះប្រាំផ្នែកនៃរាងកាយ

## ការប្រើឥរិយាបថសមរម្យ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់ពួកគេ

**អាយុ 0-6 ខែ៖**

- ឆ្លើយតបពេលគេហៅឈ្មោះ
- ឈប់យំពេលគេនិយាយដាក់
- ងាកក្បាលឆ្ពោះទៅរកក្បាលសុដន់នៅពេលឲ្យបៅ

**អាយុ 6-12 ខែ៖**

- ប្រើពាក្យពិតដំបូង
- ប៉ះមនុស្សពេញវ័យ ឬវត្ថុដើម្បីឲ្យមានសកម្មភាព
- ប្រើពាក្យកាយវិការដូចជា ង៉ក់ក្បាល "ទេ"

**អាយុ 12-24 ខែ៖**

- ព្យាយាមស្វែងយល់ពីរបៀបដែលសម្ភារៈក្មេងលេងដំណើរការ
- ដើរតែម្នាក់ឯង ហើយអាចវារឡើងជណ្តើរបាន
- ឡើងឈរលើកៅអីដើម្បីយករបស់អ្វីមួយដែលនៅផុតពីដៃ
- ធ្វើការសម្រេចចិត្តមួយចំនួន ដូចជារបស់ដែលត្រូវញ៉ាំ ឬត្រូវស្លៀកពាក់

## រាយឈ្មោះរឿងមួយចំនួនដែលកូនរបស់អ្នកអាចធ្វើបាន

*ប្រសិនបើអ្នកចង់បានច្បាប់ចម្លងនៃឯកសារនេះជាទម្រង់ ឬភាសាផ្សេងទៀត សូមទាក់ទង DCYF Constituent Relations (ទំនាក់ទំនងសំខាន់របស់ DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, **ConstRelations@dcyf.wa.gov**).*

DCYF PUBLICATION FS_0025 CA (12-2019) Cambodian