

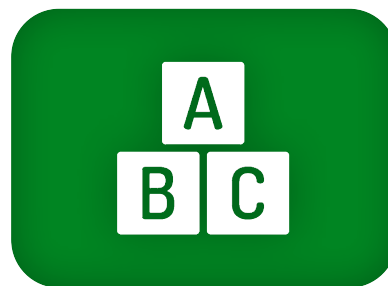


Child Outcome Summary (خلاصه نتیجه کودک) و خانواده

CHILD OUTCOME SUMMARY PROCESS (فرآیند خلاصه سازی نتیجه کودک)

چگونه کار می کند؟

Child Outcome Summary (فرآیند خلاصه نتیجه کودک ، COS) برای جمع آوری داده ها در مورد پیشرفت کودکان در مداخله اولیه استفاده می شود. ما با هم متوجه می شویم که رشد عملکردی فرزند شما چگونه است، چه زمانی خدمات را شروع می کند و چه زمانی به خارج می رود. این نشان می دهد که آنها در سه حوزه کلیدی، در حالی که در خدمات مداخله زودهنگام پیشرفت داشته اند، چقدر پیشرفت کرده اند.



سه حوزه کلیدی کدامند؟

نتایجی که ما دنبال می کنیم:

- مهارت های اجتماعی عاطفی مثبت و روابط اجتماعی.
- کسب و استفاده از مهارت های جدید.
- از رفتارهای مناسب برای رفع نیازهای آنها استفاده کنید.



چه کسی در مورد پیشرفت تصمیم می گیرد؟

ردیابی پیشرفت فرزندتان.

ما معتقدیم که شما فرزندتان را بهتر از هر کسی می شناسید. شما نقش مهمی در تیم فرزندتان دارید، در تعیین میزان پیشرفت فرزندتان در زمان مداخله اولیه.



چرا این داده ها را جمع آوری می کنید؟

آیا اطلاعات فرزندم محافظت می شود؟

ما اطلاعات مربوط به همه کودکان برنامه خود را جمع آوری می کنیم. داده های فردی شما توسط برنامه محلی شما و همچنین تیم ایالتی ESIT مشاهده می شود. هنگامی که از آن فراتر از آن استفاده می شود، هیچ اطلاعات قابل شناسایی به اشتراک گذاشته نمی شود. ما از این داده ها استفاده می کنیم تا نشان دهیم مداخله اولیه چقدر خوب کار می کند و ارزش سرمایه گذاری منابع را دارد.



نقاط عطف رشد

راه هایی برای کمک به رشد فرزندان در زمینه های کلیدی در COS.

از رفتارهای مناسب برای رفع نیازهای آنها استفاده کنید.



0-6 ماهگی:

- به نام خود پاسخ می دهد.
- وقتی با او صحبت می شود گریه نمی کند.
- وقتی پیشنهاد می شود سر را به سمت نوک پستان می چرخاند.

6-12 ماهگی:

- از اولین کلمات درست استفاده می کند.
- بزرگسالان یا شیئی را لمس می کند تا عملی را ایجاد کند.
- از کلمات اشاره ای مانند تکان دادن سر "نه" استفاده می کند.

12-24 ماهگی:

- سعی می کند بفهمد اسباب بازی ها چگونه کار می کنند.
- تنها راه می رود و می تواند از پله ها بالا برود.
- روی صندلی می ایستد تا چیزی را از دسترس خارج کند.
- تصمیماتی می گیرد، مثلاً چه بخورد یا چه بپوشد.

برخی از کارهایی که فرزندان می تواند انجام دهد را فهرست کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ایجاد روابط اجتماعی عاطفی مثبت.



0-6 ماهگی:

- به لبخند، صدا یا لمس لبخند می زند
- با صدای بلند می خندد و دوست دارد بازی کند.
- به غریبه ها توجه می کند.

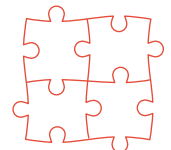
6-12 ماهگی:

- نشانه های خنده دار را بازی کنید.
- یک اسباب بازی را بر اسباب بازی دیگر ترجیح می دهد.
- به خلق و خوی بزرگسالان پاسخ مناسبی می دهد.

12-24 ماهگی:

- محبت می دهد؛ آغوش و بوسه برمی گرداند.
- از کلمات یا حرکات برای جلب توجه دیگران استفاده می کند.
- به کودکان دیگر توجه می کند.

کسب مهارت و دانش.



0-6 ماهگی:

- به اشیا یا افراد نگاه می کند.
- شیء نیمه پنهان را پیدا می کند.
- در حالی که اسباب بازی را در دست دارد به آن نگاه می کند.

6-18 ماهگی:

- بازی های ساده ای مانند کف زدن مادر و فرزند انجام می دهد.
- هنگامی که یک شیء نامگذاری می شود به آن اشاره می کند.

12-24 ماهگی:

- اشکال در تخته پازل را تشخیص می دهد.
- صداها، کلمات یا حرکات بدن را تقلید می کند.
- پنج عضو بدن را نام می برد.

اگر مایلید کپی هایی از این سند در قالب یا زبان جایگزین داشته باشید، لطفاً با *DCYF Constituent Relations* (روابط تشکیل دهنده DCYF) تماس بگیرید.
(1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov)