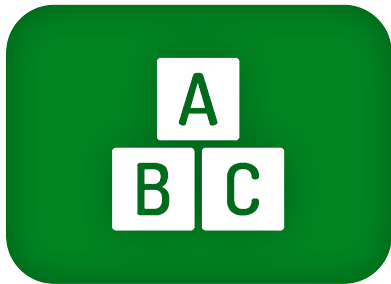




Семья и Child Outcome Summary (оценка уровня развития ребенка)



ПРОЦЕСС ОПРЕДЕЛЕНИЯ CHILD OUTCOME SUMMARY (ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

Как проводится оценка?

Процесс определения Child Outcome Summary (оценки уровня развития ребенка, COS) используется для сбора данных о развитии детей при раннем лечебно-терапевтическом вмешательстве. Вместе мы определяем уровень функционального развития вашего ребенка в начале и в конце получения услуг. Он показывает, какого прогресса ребенок достиг по трем ключевым направлениям во время получения услуг раннего лечебно-терапевтического вмешательства.



КАКОВЫ ТРИ КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ?

Мы отслеживаем следующие показатели:

- Положительные социально-эмоциональные навыки и социальные отношения
- Приобретение и использование знаний и навыков
- Использование надлежащего поведения для удовлетворения своих потребностей



КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ УРОВЕНЬ ПРОГРЕССА?

Отслеживание прогресса в развитии вашего ребенка.

Мы считаем, что вы знаете своего ребенка лучше, чем кто бы то ни было. Вы играете важную роль в команде своего ребенка, определяя уровень его прогресса в ходе раннего лечебно-терапевтического вмешательства.



ЗАЧЕМ ВЫ СОБИРАЕТЕ ЭТИ ДАННЫЕ?

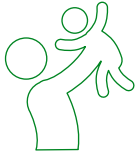
Защищена ли информация о моем ребенке?

Мы собираем данные обо всех детях, участвующих в нашей программе. Ваши индивидуальные данные доступны представителям вашей местной программы, а также программы ESIT нашего штата. При использовании данных во всех прочих случаях идентифицируемая информация не передается. Мы используем эти данные для определения эффективности услуг раннего вмешательства и целесообразности инвестирования ресурсов.



Этапы развития

Способы помочь ребенку развиваться по ключевым направлениям COS



Развитие позитивных социально-эмоциональных отношений

0-6 месяцев:

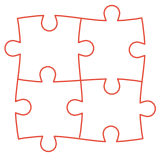
- Улыбается в ответ на улыбку, голос или прикосновение
- Звонко смеется и любит играть
- Замечает незнакомцев

6-12 месяцев:

- Играет в игру «ку-ку»
- Отдает предпочтение одной из игрушек
- Соответствующим образом реагирует на настроение взрослых

12-24 месяца:

- Проявляет свою любовь, отвечает на объятия и поцелуи
- Использует слова или жесты для привлечения внимания
- Обращает внимание на других детей



Приобретение навыков и знаний

0-6 месяцев:

- Смотрит на предметы или людей
- Находит частично скрытый предмет
- Смотрит на игрушку, держа ее в руках

6-18 месяцев:

- Играет в простые игры, например в ладушки
- Указывает на предмет, когда его называют

12-24 месяца:

- Распознает геометрические фигуры на доске-головоломке
- Копирует звуки, слова или движения тела
- Называет пять частей тела



Использование надлежащего поведения для удовлетворения своих потребностей

0-6 месяцев:

- Реагирует на собственное имя
- Перестает плакать, когда с ним разговаривают
- Поворачивает голову к соску, когда ему предлагают

6-12 месяцев:

- Использует первые настоящие слова
- Прикасается к взрослому или предмету, чтобы вызвать действие
- Использует слова-жесты, например качает головой в ответ «нет»

12-24 месяца:

- Пытается понять, как работают игрушки
- Ходит без помощи других и может ползти вверх по лестнице
- Забирается на стул, чтобы достать что-то сверху
- Принимает некоторые решения: например, что есть или носить

Перечислите, что умеет ваш ребенок

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Если Вам нужны копии этого документа в другом формате или на другом языке, обратитесь в DCYF Constituent Relations (Отдел взаимодействия с заинтересованными сторонами Департамента по делам детей, молодежи и семьи) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).