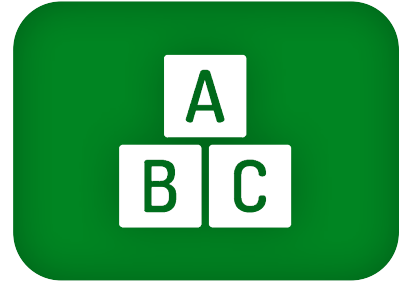


Families and the Child Outcome Summary (خاندان اور بچے کے نتیجے کا خلاصہ)

THE CHILD OUTCOME SUMMARY (بچے کے نتیجے کا خلاصہ) کا پراسیس

یہ کیسے کام کرتا ہے؟

The Child Outcome Summary (بچے کے نتیجے کا خلاصہ یا COS) کے پراسیس کو بچوں کی اربلی انٹروینشن یعنی ابتدائی مداخلت میں کی جانے والی پیشرفت پر ڈیٹا جمع کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہم مل کر اس بات کا تعین کرتے ہیں کہ آپ کے بچے کی فعلیاتی ترقی کیسی دکھائی دیتی ہے، جب وہ سروسز کا آغاز کرتے ہیں اور جب وہ منتقلی/اختتام کرتے ہیں۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ ابتدائی مداخلت کی سروسز کے دوران، انہوں نے تین کلیدی شعبوں میں کتنی پیشرفت کی ہے۔



یہ تین کلیدی شعبے کیا ہیں؟

نتائج جن کی ہم پیروی کر رہے ہیں:

- مثبت سماجی جذباتی مہارتیں اور سماجی تعلقات
- علم اور مہارتوں کو حاصل کرنا اور استعمال کرنا
- اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے مناسب رویہ استعمال کرنا



پیشرفت کا فیصلہ کون کرتا ہے؟

اپنے بچے کی پیشرفت سے باخبر رہنا۔

ہمیں یقین ہے کہ آپ اپنے بچے کو سب سے بہتر جانتے ہیں۔ آپ کے بچے کی ٹیم میں آپ ایک اہم کردار کے حامل ہیں، اس بات کا تعین کرنے میں کہ آپ کے بچے نے ابتدائی مداخلت کے دوران میں کتنی پیشرفت کی ہے۔



آپ یہ ڈیٹا کیوں جمع کرتے ہیں؟ کیا میرے بچے کی معلومات محفوظ ہیں؟

ہم اپنے پروگرام میں تمام بچوں کا ڈیٹا جمع کرتے ہیں۔ آپ کا انفرادی ڈیٹا آپ کا مقامی پروگرام نیز ریاستی ESIT ٹیم بھی ملاحظہ کرتی ہے۔ جب اسے اس سے آگے استعمال کیا جاتا ہے، تو کسی قابل شناخت معلومات کا اشتراک نہیں کیا جاتا ہے۔ ہم ان ڈیٹا کو یہ ظاہر کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں کہ ابتدائی مداخلت کتنے اچھے سے کام کرتی ہے، اور یہ کہ ان وسائل کے لیے سرمایہ لگانا قابل قدر ہے۔



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

ترقیاتی سنگ میل

COS کے اہم شعبوں میں اپنے بچے کے پہلے پھولنے میں مدد کرنے کے طریقے

اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے مناسب رویہ استعمال کرنا



0-6 ماہ:

- اپنے نام پر ردعمل کرتا ہے
- بات کرنے پر روتے ہوئے چپ ہو جاتا ہے
- پیش کرنے پر سر کو نپل کی طرف موڑتا ہے

6-12 ماہ:

- پہلے حقیقی/واضح الفاظ استعمال کرتا ہے
- کوئی عمل پیدا کرنے کے لیے بڑے فرد یا شے کو چھوتا ہے
- اشارے والے الفاظ استعمال کرتا ہے جیسے ”نہیں“ کے لیے سر ہلانا

12-24 ماہ:

- یہ جاننے کی کوشش کرتا ہے کہ کھلونے کیسے کام کرتے ہیں
- اکیلا چلتا ہے اور بتدریج سیڑھیاں چڑھ سکتا ہے
- رسائی سے باہر کسی چیز کو حاصل کرنے کے لیے کرسی پر کھڑا ہو جاتا ہے
- کچھ فیصلے کرتا ہے، جیسے کہ کیا کھانا ہے یا پہننا ہے

کچھ چیزوں کو درج فہرست کریں جو آپ کا بچہ کر سکتا ہے

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مثبت سماجی و جذباتی تعلقات استوار کرنا



0-6 ماہ:

- مسکراہٹ، آواز یا چھونے پر مسکراتا ہے
- اونچی آواز میں ہنستا ہے اور کھیلنا پسند کرتا ہے
- اجنبیوں پر غور کرتا ہے

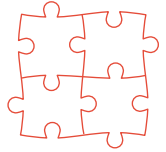
6-12 ماہ:

- چھپن چھپائی (peek-a-boo) کھیلتا ہے
- ایک کھلونے پر دوسرے کھلونے کو ترجیح دینے کا مظاہرہ کرتا ہے
- بڑوں کے مزاج پر مناسب ردعمل دیتا ہے

12-24 ماہ:

- پیار دیتا ہے؛ بدلے میں گلے لگاتا اور بوسہ دیتا ہے
- کسی کی توجہ حاصل کرنے کے لیے الفاظ یا اشاروں کا استعمال کرتا ہے
- دوسرے بچوں پر توجہ دیتا ہے

مہارتیں اور علم حاصل کرنا



0-6 ماہ:

- چیزوں یا لوگوں کی طرف دیکھتا ہے
- جزوی طور پر چھپی ہوئی چیز کو ڈھونڈ لیتا ہے
- کھلونے کو پکڑ کر دیکھتا ہے

6-18 ماہ:

- سادہ کھیل کھیلتا ہے جیسے تالی بجا کر گانا (pat-a-cake)
- جب کسی چیز کا نام لینے پر اس کی طرف اشارہ کرتا ہے

12-24 ماہ:

- پزل بورڈ میں اشکال کو پہچانتا ہے
- آوازوں، الفاظ یا جسمانی حرکات کی نقل کرتا ہے
- جسم کے پانچ حصوں کے نام لیتا ہے

اگر آپ اس دستاویز کی کسی متبادل فارمیٹ یا زبان میں کاپی حاصل کرنا چاہتے ہیں تو براہ مہربانی DCYF Constituent Relations (کانسٹی ٹیوائنٹ ریلیشنز) سے درج ذیل پر رابطہ کریں
(1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov)